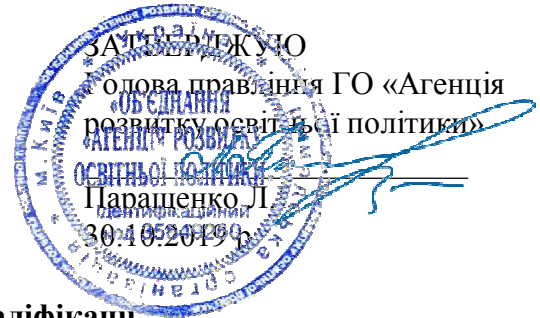


Громадська організація «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики»»

Україна, 03113, м. Київ, а/с 43, вул. Табірна, 30-32, т. (044) 450-55-62, ф. 456-08-14
E-mail: info@m18.org.ua Адреса сайту: edudevelop.org.ua



Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників для роботи у закладах загальної середньої освіти (за видом освітньої послуги «ТРЕНІНГ»)

Програму підвищення кваліфікації розроблено відповідно до Постанови КМУ від 21.08. 2019 №800 зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 27.12. 2019 №1133*.

- 1. Найменування програми:** «Громадянська партисипація дітей та молоді».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у тренінгу).
- 3. Розробник** – Громадська організація «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики».
- 4. Автори та тренери:**
 - ✓ **Гриньова Марія Василівна** – методист науково-методичної лабораторії соціального партнерства та міжнародної діяльності кафедри освітньої політики КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», тренерка з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, розвитку громадянських компетентностей, координаторка Одеської обласної школи громадянської партисипації дорослих та молоді «УСІ В ДІІ!».
 - ✓ **Іванюк Ірина Володимирівна** – заступник голови правління ГО «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики», старший науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук. Координаторка освітніх проектів, експертка та тренерка з питань громадянської освіти, освітньої політики, модерування партисипативних проектів для дітей і молоді.
 - ✓ **Соловійова Вікторія Вікторівна** – керівник Центру психосоціальної реабілітації Національного університету Києво-Могилянської Академії у м. Покровськ, психолог, системний сімейний психотерапевт, тренерка з питань психосоціальної підтримки педагогічних працівників, модерування партисипативних проектів для дітей і молоді.
- 5. Мета:** підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі громадянської освіти, освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини; навчання педагогів модерувати планування, організацію та реалізацію партисипативних проектів дітей та молоді з використанням універсального інструментарію та методів партисипативного

проектування; впровадження активних технологій громадянської освіти в освітній простір Нової української школи задля формування громадянської компетентності у школярів.

6. Напрямок: громадянська освіта, формування соціально-громадянських компетентностей, підвищення обізнаності в сфері участі дітей та молоді як складової системи демократичного врядування у школі та громаді й ефективної дитячої та молодіжної політики на місцевому рівні; професійний саморозвиток педагога у сфері управління партисипативними проектами дітей та молоді, зокрема:

- освоєння технології та методології партисипативного проектування;
- освоєння та практичне застосування у професійній діяльності інструментів та методів практичного здійснення планування, організації та реалізації дітьми та молоддю партисипативного проекту;
- набуття навичок управління процесами вибору, розробки, реалізації дітьми та молоддю партисипативного проекту й оцінки його ефективності;
- розвиток вмінь застосовувати інструменти та методи управління партисипативним проектом дітей та молоді на рівні школи й громади;
- відпрацювання первинних практичних навичок щодо модерації розробки й реалізації дітьми та молоддю партисипативного проекту.

7. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, представники громадських організацій, що працюють в сфері освіти та громадянського виховання дітей і молоді.

8. Зміст програми:

Модуль 1. Теоретичні та методичні основи партисипації дітей та молоді (14 годин аудиторної та 2 години самостійної роботи).

Модуль 2. Основні форми участі, методи для управління проектами (14 годин аудиторної та 2 години самостійної роботи).

Модуль 3. Оцінювання. Рефлексія. Презентація партисипативних проектів (14 годин аудиторної та 2 години самостійної роботи).

9. Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації: 48 годин/1,3 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), з яких 42 години – аудиторна робота, 6 годин – самостійна (позааудиторна) робота учасників.

10. Форма (форми) навчання: очна.

11. Очікувані результати навчання.

Учасник (-ця) :

- ✓ знає і критично розуміє основні міжнародні та національні документи, які є підґрунтям для адвокатування громадянської освіти й освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини в українському контексті;
- ✓ орієнтується в сучасних напрямках громадянської освіти, освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, дитячої та молодіжної політики на місцевому рівні;
- ✓ є обізнаним/ою щодо форм, методів, критеріїв та стандартів якості участі дітей та молоді на місцевому рівні;
- ✓ вміє використовувати в позакласній діяльності закладу загальної середньої освіти ключові концепції, теорії, методи і підходи неформальної громадянської освіти для формування у здобувачів освіти громадянської компетентності;
- ✓ може використовувати теоретичні знання і практичні навички технології та методології партисипативного проектування для модерування усвідомленої демократичної участі дітей та молоді у житті школи та громади;
- ✓ демонструє готовність до інноваційної діяльності, використання активних технологій освіти

для демократичного громадянства та освіти з прав людини і кращого педагогічного досвіду та сучасних методик громадянської освіти;

- ✓ демонструє готовність до просування демократичних цінностей, відданість ідеї значущості участі для соціалізації та формування громадянськості особистості,
- ✓ демонструє вміння вибудовувати стратегії особистісно-професійного розвитку і навчання, готовність до постійного саморозвитку відкритість до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток.

12. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні:

- розуміння навчання як безперервного процесу особистісного та професійного розвитку;
- здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;
- здатність генерувати нові ідеї, знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал.

фахові:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- соціально-громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ, зокрема політику, право, права людини, громадянські права та обов'язки тощо; здатність застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних та колективних рішень, здатність до співпраці, готовність до розподілу відповідальності й делегування повноважень;
- загальнокультурна компетентність – відкритість, визнання культурних та соціальних відмінностей, опанування власними упередженнями, здатність до перцепції;
- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування, вести аргументовану дискусію на відповідну тематику; здатність сприймати і цінувати зворотний зв'язок;
- психологічно-фасилітативна компетентність – самоповага та повага до інших, уміння моделювати педагогічний процес з орієнтацією на особистісну модель взаємодії із здобувачами освіти; позитивне лідерство та орієнтація на ресурси здобувачів освіти, здатність до роботи в команді та співробітництва; терпимість до невизначеності, неоднозначних і невіршених ситуацій;
- підприємницька компетентність – уміння генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх у життя, бути соціально мобільною, адаптивною, комунікабельною, відповідальною людиною;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність самостійно шукати, добирати, аналізувати, перетворювати, зберігати й відтворювати інформацію; уміння сприймати та переробляти інформацію, яка суперечить власним концепціям.

13. Вартість: безоплатне надання освітньої послуги.

14. Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: свідоцтво.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).*